

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：1-6 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 生活

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：如附件

承辦人：

教師兼  
課程研習組長  
陳美芝

處室主任：

教師兼  
教務主任  
黃翊筠

校長：

臺南市北區賢北  
國民小學校長  
蔡東峰

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施教師：          一年級導師          

二、實施年級及班級：          一年級          

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	5/31	第十二課	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 1. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務
數學	5/31	第八單元 二位數 加減	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1. 線上學習任務 2. 線上測驗

生活	5/31	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀看公播版的直播教學</li> <li>使用 line 官方進行線上討論及分享</li> </ol>	<p>直播教學</p> <p><a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a></p>	線上討論分享
國語	6/1	第十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> <li>教師做線上作業批改評分訂正</li> <li>使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。</li> <li>教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。</li> <li>學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導</li> <li>運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習單</li> <li>學習任務</li> </ol>
彈性	6/1	閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>請學生先閱讀一本書，家長錄影回傳給老師)。</li> <li>學生線上閱讀分享，教師個別線上評分</li> <li>運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>線上錄影分享</li> <li>學習任務</li> </ol>
體育	6/1	跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用 line 官方錄影傳給教師做分享</li> <li>教師依據影片的動作給予建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>跳繩 20 下</li> <li>影片分享</li> <li>教師個別線上評分後，</li> </ol> <p>運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習任務</li> </ol>

彈性	6/1	動動腦-數學進階挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 使用 line 官方統一進行線上發布題目</li> <li>2. 使用 line 官方進行線上討論及評分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生用白紙寫出解法，家長協助拍照回傳給老師。</li> <li>2. 教師個別線上評分</li> <li>3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上拍照分享</li> <li>2. 學習任務</li> </ol>
國語	6/2	第十二課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> <li>2. 教師做線上作業批改評分訂正</li> <li>3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。</li> <li>2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。</li> <li>3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導</li> <li>5. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol>
數學	6/2	第八單元 二位數加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> <li>2. 教師做線上作業批改評分訂正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上學習任務</li> <li>2. 線上測驗</li> </ol>
生活	6/2	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 觀看公播版的直播教學</li> <li>2 使用 line 官方進行線上討論及分享</li> </ol>	<p>直播教學</p> <p><a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a></p>	線上討論分享
體育	6/3	跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享</li> <li>4. 教師依據影片的動作給予建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 跳繩 30 下</li> <li>2 影片分享</li> <li>3 教師個別線上評分後，運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習任務</li> </ol>

數學	6/3	第八單元 二位數 加減	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/3	生活	1 觀看公播版的直播教學 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享
國語	6/4	國語第十二課 聽寫測驗	使用 line 官方，教師做線上批改評分及訂正	考試本(用國語 2 本) 考題(聽錄音檔) 交卷(拍照上傳) 線上評分及訂正	線上評量
數學	6/4	數學第八單元 後測	使用 line 官方，教師做線上批改評分及訂正	考題(會傳到群組) 考試本(用 A4 空白紙) 交卷(拍照上傳) 線上評分及訂正	線上評量
生活	6/4	生活	6. 觀看公播版的直播教學 7. 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享
國語	6/7	第十二課	3. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 4. 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 8. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務

數學	6/7	第八單元 二位數 加減	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/7	生活	9. 觀看公播版的直播教學 10. 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享
國語	6/8	閱讀 階梯	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正 3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導	1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。 2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。 3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導 11. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習單 2. 學習任務
彈性	6/8	閱讀	1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派	1. 請學生先閱讀一本書，家長錄影回傳給老師)。 2. 學生線上閱讀分享，教師個別線上評分 3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 線上錄影分享 2. 學習任務

體育	6/8	跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享</li> <li>6. 教師依據影片的動作給予建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 跳繩 35 下</li> <li>2 影片分享</li> <li>3 教師個別線上評分後，運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習任務</li> </ol>
彈性	6/8	動動腦-數學進階挑戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 使用 line 官方統一進行線上發布題目</li> <li>2. 使用 line 官方進行線上討論及評分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生用白紙寫出解法，家長協助拍照回傳給老師。</li> <li>2. 教師個別線上評分</li> <li>3 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上拍照分享</li> <li>2. 學習任務</li> </ol>
國語	6/9	閱讀階梯	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> <li>2. 教師做線上作業批改評分訂正</li> <li>3 使用 line 官方的線上電話跟學生做一對一的個別指導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先朗讀課文二次，家長錄影回傳給老師)。</li> <li>2. 教師以 line 官方統一講解學習重點，學生完成作業後並請家長拍照或錄影繳交。</li> <li>3 學生繳交的作業，教師個別線上評分並給予修正的指導</li> <li>2. 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol>
數學	6/9	第七單元 錢幣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派</li> <li>2. 教師做線上作業批改評分訂正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上學習任務</li> <li>2. 線上測驗</li> </ol>

生活	6/9	生活	1 觀看公播版的直播教學 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享
體育	6/10	跳繩	7. 使用 line 官方錄影傳給教師做分享 8. 教師依據影片的動作給予建議	1 跳繩 30 下 2 影片分享 3 教師個別線上評分後， 運用 line 官方線上集點卡的功能給予孩子獎勵的回饋	1. 學習任務
數學	6/10	第七單元 錢幣	1. 使用 line 官方進行線上討論及作業指派 2. 教師做線上作業批改評分訂正	1 教師利用均一方平台的線上教學及測驗的方式，讓學生線上學習及測驗。	1. 線上學習任務 2. 線上測驗
生活	6/10	生活	1 觀看公播版的直播教學 2 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享
國語	6/11	國語第七八課 聽寫測驗	使用 line 官方，教師做線上批改評分及訂正	考試本(用國語 2 本) 考題(聽錄音檔) 交卷(拍照上傳) 線上評分及訂正	線上評量
數學	6/11	數學第七單元 後測	使用 line 官方，教師做線上批改評分及訂正	考題(會傳到群組) 考試本(用 A4 空白紙) 交卷(拍照上傳) 線上評分及訂正	線上評量
生活	6/11	生活	13. 觀看公播版的直播教學 14. 使用 line 官方進行線上討論及分享	直播教學 <a href="http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html">http://www2.tn.edu.tw/hlearning/Course0520B.html</a>	線上討論分享

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 一 年級

二、實施班級： 全學年 個別班級分別為:107

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 生活(不插電課程)

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
生活(不插電課程)	6/1	107	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 <a href="https://studio.code.org/s/pre-express-2019">https://studio.code.org/s/pre-express-2019</a> 學習滑鼠的拖放 12 關	線上資源	學生實作結果回饋	實作評量
生活(不插電課程)	6/8	107	計算機科學基礎快速課程 學前兒童的速學課程 <a href="https://studio.code.org/s/pre-express-2019">https://studio.code.org/s/pre-express-2019</a> 和鼠奎特一起學序列 7 關(6/7)	線上資源	學生實作結果回饋	實作評量

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 生活課程 10. 彈性(閱讀)

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	5/31 ~ 6/11	204	第10單元 10-2 第6~8單元 復習	1.「學習吧」線上數學課程。 2.康軒電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.完成課本習題。 3.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。 2.完成指派作業。
國語	5/31 ~ 6/11	204	統整活動四 來閱讀二 第7~10課 復習	1.「學習吧」線上國語課程。 2.翰林電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。 2.完成指派作業。
健康	5/31 ~ 6/11	204	第5單元	1.「學習吧」線上健康課程。 2.南一電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派進度。
生活	5/31 ~ 6/11	204	第5單元 第6單元	1.「學習吧」線上生活課程。 2.翰林電子書。	1.「學習吧」進行線上自學。 2.線上討論與回覆。	1.線上課後測驗。 2.完成指派作業。
彈性 (閱讀)	5/31 ~ 6/11	204	線上閱讀 閱讀測驗	1.小天下「未來兒童」線上雜誌 2.紙本閱讀測驗	1.進行線上閱讀並記錄。 2.線上討論與回覆。	1.完成指派作業。

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 2 年級

二、實施班級:  全年級  個別班級分別為: 201

三、課程類別:

1.  國語文 2.  英語文 3.  數學 4.  社會 5.  自然科學(自然與生活科技)

6.  藝術(藝術與人文) 7.  健康與體育 8.  科技 9.  綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 28 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	拋接球練習	5/28	1. <a href="https://youtu.be/TXpNNofsNzE">https://youtu.be/TXpNNofsNzE</a> 紙球做法 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwiK6c">https://youtu.be/u_TrbTwiK6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片
體育	拋接球練習	6/4	<a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 <a href="https://youtu.be/D0-R5EfG_N4">https://youtu.be/D0-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。	1. 影片或照片

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 2 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 202

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 24 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	兒童體能活動	5/24	1、跳繩1分鐘 2、跟著影片做運動 兒童體能訓練影片連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91Zyj7m2BYI">https://www.youtube.com/watch?v=91Zyj7m2BYI</a>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。	1. 影片或照片
體育	紙球拋接運動	5/27	1、跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrBTwiK6c">https://youtu.be/u_TrBTwiK6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。	1. 影片或照片

				4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	
體育	紙球拋接運動	5/31	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片
體育	紙球拋接運動	6/3	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/DO-R5EfG_N4">https://youtu.be/DO-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 恐龍運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片
體育	紙球踢接運動	6/7	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/JHOKGkGuR3c">https://youtu.be/JHOKGkGuR3c</a> 踢紙球5下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，	1. 影片或照片

				錄影片或照片回傳。 4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	
體育	紙球踢接運動	6/10	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/JH0KGkGuR3c">https://youtu.be/JH0KGkGuR3c</a> 踢紙球5下 3. <a href="https://youtu.be/DO-R5EfG_N4">https://youtu.be/DO-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 恐龍運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_2\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_204\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月 \_\_24\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月 \_\_11\_\_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	兒童體能活動	5/25	1、跳繩1分鐘 2、跟著影片做運動 兒童體能訓練影片連結 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=91Zyj7m2BYI">https://www.youtube.com/watch?v=91Zyj7m2BYI</a>	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube  2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。  3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。	1. 影片或照片
體育	紙球拋接運動	5/26	1、跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwiK6c">https://youtu.be/u_TrbTwiK6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube  2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。  3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。	1. 影片或照片

				4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	
體育	紙球拋接運動	6/1	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片
體育	紙球拋接運動	6/2	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/DO-R5EfG_N4">https://youtu.be/DO-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。 4. 恐龍運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片
體育	紙球踢接運動	6/8	1. 跳繩1分鐘 2. <a href="https://youtu.be/JHOKGkGuR3c">https://youtu.be/JHOKGkGuR3c</a> 踢紙球5下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後，	1. 影片或照片

				<p>錄影片或照片回傳。</p> <p>4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。</p>	
體育	紙球踢接運動	6/9	<p>1. 跳繩1分鐘</p> <p>2. <a href="https://youtu.be/JHOKGkGuR3c">https://youtu.be/JHOKGkGuR3c</a> 踢紙球5下</p> <p>3. <a href="https://youtu.be/DO-R5EfG_N4">https://youtu.be/DO-R5EfG_N4</a> 恐龍運動</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube</p> <p>2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。</p> <p>3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。</p> <p>4. 恐龍運動為暖身趣味遊戲。</p>	<p>1. 影片或照片</p>

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:   2   年級

二、實施班級:  全年級     個別班級分別為:   205  

三、課程類別:

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)  
6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技    9.  綜合活動

四、停課時間:   110   年   5   月   24   日起至   110   年   6   月   11   日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	拋接球練習	5/24	1. <a href="https://youtu.be/TXpNNofsNzE">https://youtu.be/TXpNNofsNzE</a> 紙球做法 2. <a href="https://youtu.be/ybyLMYMN1g8">https://youtu.be/ybyLMYMN1g8</a> 拋接球10下 3. <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片,影片由老師先上傳到 youtube 2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。 3. 請學生完成動作後,錄影片或照片回傳。 4. 鯊魚運動為暖身趣味遊戲。	1. 影片或照片

體育	拋接球練習	5/31	<a href="https://youtu.be/byLMYMN1g8">https://youtu.be/byLMYMN1g8</a> 拋接球10下 <a href="https://youtu.be/D0-R5EfG_N4">https://youtu.be/D0-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube</li> <li>2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。</li> <li>3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。</li> <li>4. 恐龍運動為暖身趣味遊戲。</li> </ol>	1. 影片或照片
體育	踢紙球5下	6/7	6/11 鯊魚運動或恐龍運動擇一 <a href="https://youtu.be/JHOKGkGuR3c">https://youtu.be/JHOKGkGuR3c</a> 踢紙球5下 <a href="https://youtu.be/u_TrbTwik6c">https://youtu.be/u_TrbTwik6c</a> 鯊魚運動 <a href="https://youtu.be/D0-R5EfG_N4">https://youtu.be/D0-R5EfG_N4</a> 恐龍運動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片，影片由老師先上傳到 youtube</li> <li>2. 在 youtube 說明列部分說明動作要點與評分重點。</li> <li>3. 請學生完成動作後，錄影片或照片回傳。</li> <li>4. 恐龍運動與鯊魚運動為暖身趣味遊戲。</li> </ol>	1. 影片或照片

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 本土語

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語		301 ~ 307	國語至 14 課含 習作	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主,再配合與家 長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	作業或學 習單或線 上評量
數學		301 ~ 307	至單元十結束, 含習作	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主,再配合與家 長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	習作、數 練
社會		301 302 305 306 307	至單元六之 2 結束	1. 學習吧或因 材網 2. 老師視個人 軟硬體設施決 定是否上傳教 學檔案/直播	1. 因材網或學習吧 為主,再配合與家 長約定之方式:如 LINE、E-mail 等 2. 老師視個人軟硬 體設施決定是否 Google Meet、FB 直播	習作、社 練

綜合		301 ~ 307	至單元五結束	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧或因材網</li> <li>2. 老師視個人軟硬體設施決定是否上傳教學檔案/直播</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網或學習吧為主,再配合與家長約定之方式:如LINE、E-mail等</li> <li>2. 老師視個人軟硬體設施決定是否Google Meet、FB直播</li> </ol>	作業或學習單或線上評量
健康		301 ~ 307	至單元 13 結束	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習吧或因材網</li> <li>2. 老師視個人軟硬體設施決定是否上傳教學檔案/直播</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網或學習吧為主,再配合與家長約定之方式:如LINE、E-mail等</li> <li>2. 老師視個人軟硬體設施決定是否Google Meet、FB直播</li> </ol>	作業或學習單或線上評量
本語		303 304	單元 5 結束	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用真平電子書配合實體閩南語課本進行學習。</li> <li>2. 完成 2 項指派任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀看真平電子書,進行第五課課文念誦及歌唱學習。</li> <li>2. 完成 2 項線上作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 念課文給爸媽聽</li> <li>2. 線上作業評量。</li> </ol>

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：三 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康與體育	5/31 ~ 6/11	301 ~ 307	扯鈴 1. 起鈴 2. 上下加速 3. 拋鈴轉身 4. 繞腳	1. <a href="https://youtu.be/nzUVIAMWBTE">https://youtu.be/nzUVIAMWBTE</a> 2. <a href="https://youtu.be/fiTNC104Sf0">https://youtu.be/fiTNC104Sf0</a> 3. <a href="https://youtu.be/cupRlkYe1jQ">https://youtu.be/cupRlkYe1jQ</a> 4. <a href="https://youtu.be/VXYmptSF0xs">https://youtu.be/VXYmptSF0xs</a> 5. <a href="https://youtu.be/q88HMVGBHug">https://youtu.be/q88HMVGBHug</a> 6. <a href="https://youtu.be/XLNs0HYa01g">https://youtu.be/XLNs0HYa01g</a> 7. <a href="https://youtu.be/VvfjUqw_u6M">https://youtu.be/VvfjUqw_u6M</a> 8. <a href="https://youtu.be/umbNSeC0DcU">https://youtu.be/umbNSeC0DcU</a> 9. <a href="https://youtu.be/EJIE7ZEP6K8">https://youtu.be/EJIE7ZEP6K8</a>	10. 觀賞完影片後自主練習 11. 可用文字以書面方式提問	1. 觀看後感想 2. 學習後簡單測驗，以口頭說明也可以

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：鄭欣佩

二、實施年級及班級：301~307

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年5月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5/31   6/11	301   307	第四單元 4-2 4-3	1. 利用螢幕錄影教學上傳 youtube 2. 學習吧指派習作以及線上作業	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片 2. 學生觀看影片到學習吧做課後測驗 3. 教師在學習吧作業回饋	1. 平臺測驗 2. 課後測驗

教師簽名:

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施教師：陳芳君

二、實施年級及班級：4年1班

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
5/31 一	401	國：L13 生字 7-13 社：76.77 頁 LINE 視訊考 L12 生字 解釋、佳句	1. 自製教學影片。 2. youtube 3. line 群組 4. 因才網 5. 學習吧 6. 台南市教育局直播網 7. 公視疫起線上看	1. 教師錄製教學影片。 2. 影片上傳 Youtube。 3. 建立班級 line 群組聊天室。 4. 依每日課表，將各科教學影片網址連結放在聊天室，供學生點閱上課。 5. 每日指派作業，寫完拍照回傳給老師批閱。	國 L13 課文單 數習 97.98 頁 社作 14
6/01 二	401	國：L13 課文解析修辭 數：118.119 頁 考國 L12 聽寫 社：78.79 頁	同上	同上	生甲 L13 生字 1-6 背 數習 99.100 頁
6/02 三	401	國：L13 習作 數：習 CH9 綜合挑戰 103-105	同上	同上	生甲 L13 生字 7-13 背 數作 17、社筆記 國 L12 圈詞 *1，明天考
6/03 四	401	國：L14 課文結構 數：122.123 頁 社：80.81 頁	同上	同上	國 L13 詞語單、背 L13 佳句 數習 101.102 頁 社筆記
6/04 五	401	國：L14 生字 1-7 數：124-126 頁	同上	同上	生甲 L13 詞語 *1(含牛刀小試) 數課 120 頁、數作 18

6/07 一	401	國：L14 生字 8-15 社：82.83 頁 LINE 視訊考 L13 生字 解釋、佳句	同上	同上	國 L14 課文 單 數習 107 頁 社筆記
6/08 二	401	國：L14 課文解析修 辭 數：127.128 頁 考國 L13 聽寫 社：84.85 頁	同上	同上	生乙 L14 生 字 1-7 背 數習 108.109 頁
6/09 三	401	國：L14 習作 數：習 CH10 綜合挑戰 111-112	同上	同上	生乙 L14 生 字 8-15 背 社筆記、社 作 15 國 L13 圖詞 *1，明天考
6/10 四	401	國：複習 L8 數：複習 CH6 社：86.87 頁	同上	同上	國 L14 詞語 單、背 L14 佳句 數習 110 頁 社筆記
6/11 五	401	國：複習 L9 數：複習 CH7	同上	同上	生乙 L14 詞 語*1(含牛刀 小試) 數課 129.130 頁、數作 19

教師簽名：

陳芳君

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：406

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	5/31-6/11		國語第 13-14 課 語文天地四	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
數學	5/31-6/11		數學第 9-10 單元 綜合應用二	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
社會	5/31-6/11		社會第 5-6 課	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
健康	5/31-6/11		健康第 4 單元	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家庭作業指派/線上觀看	因材網任務完成紀錄/作業批改
綜合	5/31-6/11		綜合第 6 單元	因材網/作業指派/教育局國小授課網/公視	因材網任務指派/家事完成	因材網任務完成紀錄/家事完成紀錄

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四、六 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：403-406、601-604

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技(電腦)    9. 綜合活動    10. 生活

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
電腦	5/31-6/4	403-406	因材網實作課程 運算思維 2(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	5/31-6/4	601-604	因材網實作課程 Scratch 工程師(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	6/7-6/11	403-406	因材網實作課程 有趣的程式排列(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量
電腦	6/7-6/11	601-604	因材網實作課程 Scratch 高級工程師(含影片與題目)	因材網	線上實作	實作評量

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：吳俐璇

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5/31 ~6/11	401- 406	第四單元：活動二、活動三	利用學習吧進行任務指派與2次學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(檔名:哪些物體會導電1、2,檔案連結直接放在學習吧,並以 line 訊息或班網通知學生)。 2. 若學生對課程有疑問,可在討論區提問。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
自然	5/31 ~6/11	501	第三單元：活動二、活動三	利用學習吧進行任務指派與2次學習評量。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(檔名:動物如何延續生命、動物的分類,檔案連結直接放在學習吧,並以 line 訊息及學習吧)。 2. 若學生對課程有疑問,可在討論區提問。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

教師簽名:吳俐璇

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動  
 10. 彈性學習

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 (含1節彈性學習國語)	5/31~ 6/04	1. 國語第13課。	1. 每日微軟 TEAMS 直播國語教學。 2. 國語第13課利用學習吧，進行5項任務指派與15題線上測驗題。 3. 完成國語習作第13課。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生看學習吧，觀看課文朗讀影片(4:58)。配合學習吧，閱讀課本第13課(4:53)。 3. 完成第13課線上測驗。 4. 完成國語習作第13課。 5. 查國語第13課生字。	1. 線上平臺測驗。 2. 國語習作第13課。 3. 生字甲本第13課。 4. 查生字。
國語 (含1節彈性學習國語)	6/07~6 /11	1. 國語:第14課	1. 每日微軟 TEAMS 直播國語教學。 2. 國語第14課利用學習吧，進行4項任務指派與15題線上測驗題。 3. 完成國語習作第14課。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生看學習吧上面觀看國語第14課課文朗讀之教學影片(3:45)。觀看動畫-地下護衛軍(3:11)。配合學習吧，閱讀課本第12課(3:42)。 3. 完成線上評量測驗第14課。 4. 查國語第14課生字。 5. 完成國語習作第14課。	1. 線上平臺測驗 2. 國語習作第14課。 3. 生字乙本第14課。 4. 查生字。

<p>數學 (含1節彈性學習國語)</p>	<p>5/31~6/04</p>	<p>1. 數學第10單元。</p>	<p>1. 利用學習吧進行8項任務指派與7次線上評量。 2. 課本配合數學習作第10單元來練習。 3. 每日微軟 TEAMS 直播數學教學。</p>	<p>1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 教授數學第10單元之前，先複習舊觀念。完成線上試題10題。 3. 請學生到學習吧上面觀看數學10-1之教學影片(9:59)。完成課本第124-126頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 4. 請學生到學習吧上面觀看數學10-2之教學影片(6:55)。完成課本第127-130頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 5. 請學生到學習吧上面觀看數學10-3之教學影片(7:00)。完成課本第131-133頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 6. 請學生到學習吧上面觀看數學10-4之教學影片(10:12)。完成課本第134-135頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 7. 請學生到學習吧上面觀看數學10-5之教學影片(8:16)。完成課本第136-137頁的隨堂練習。完成線上試題10題。 8. 複習第10單元。完成課本第138頁的練習園地。完成線上試題10題。</p>	<p>1. 線上平臺測驗 2. 數學習作第10單元。 3. 數學作業簿。</p>
<p>數學 (含1節彈性學習國語)</p>	<p>6/07~6/11</p>	<p>1. 數學-綜合與應用(二)。 2. 複習數學月考範</p>	<p>1. 每日微軟 TEAMS 直播數學教學。 2. 利用學習吧進行11</p>	<p>1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 教授數學第10單元之前，先複習舊觀念。完成線上試</p>	<p>1. 線上平臺測驗。 2. 數學習作-複</p>

語)		圍。	項任務指派。 3. 課本配合數學習作-複習二練習 (p. 113- p. 120)。	<p>題 10 題。</p> <p>3. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-1 之教學影片 (9:59)。完成課本第 124-126 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。</p> <p>4. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-2 之教學影片 (6:55)。完成課本第 127-130 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。</p> <p>5. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-3 之教學影片 (7:00)。完成課本第 131-133 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。</p> <p>6. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-4 之教學影片 (10:12)。完成課本第 134-135 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。</p> <p>7. 請學生到學習吧上面觀看數學 10-5 之教學影片 (8:16)。完成課本第 136-137 頁的隨堂練習。完成線上試題 10 題。</p> <p>8. 複習第 10 單元。完成課本第 138 頁的練習園地。完成線上試題 10 題。</p>	<p>習二。</p> <p>3. 數學作業簿。</p>
健康	5/31~6/04	1. 健康：第 7 單元。	1. 利用學習吧進行 1 項任務指派。	<p>1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。</p> <p>2. 請學生到學習吧，觀看第 7 單元檳榔物語之教學影片 (7:08)。</p>	1. 線上平臺學習歷程。
健康	6/07~6/11	1. 健康：第 8 單元。	1. 利用學習吧進行 4 項任務指派。	<p>1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。</p> <p>2. 請學生到學習吧，觀看第 8 單元親親家人之教學影片 (12:03)</p> <p>3. 請學生到學習吧，觀看第 8</p>	1. 線上平臺學習歷程。

				單元防曬高手之教學影片(5:55)。 4. 請學生到學習吧，觀看第 8 單元單車裝備大集合之教學影片(5:35)。 5. 請學生到學習吧，觀看第 8 單元快樂鐵馬族之教學影片(3:20)	
綜合活動	5/31~6/04	1. 綜合：第 4 單元。	1. 利用學習吧進行 1 項任務指派。 2. 完成活動的學習單。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生到學習吧，觀看第 4 單元每個人都很特別之教學影片(8:44)。 3. 完成活動的學習單。	學習單
綜合活動	6/07~6/11	1. 綜合：第 5 單元。	1. 利用學習吧進行 1 項任務指派。 2. 完成活動的學習單。	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 請學生到學習吧，觀看第 5 單元合作壁報之教學影片(8:03)。 3. 完成活動的學習單。	學習單
彈性學習 (閱讀課 1 節)	5/31~6/11	成語故事閱讀	1. 每日成語閱讀 3 篇與閱讀測驗。 (每篇時間約 15-20 分鐘)	1. 每日使用 LINE 平臺進行親、師、生線上討論學習問題與居家關懷。 2. 到學習吧，閱讀成語故事。 3. 完成成語故事的閱讀測驗。	1. 平臺測驗

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	5/31-6/1	六	統整活動	學習吧 因材網	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
國語	6/2-6/4	六	統整活動	學習吧 因材網	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
國語	6/7-6/8	六	統整活動	學習吧 因材網	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
國語	6/9-6/11	六	統整活動	學習吧 因材網	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	5/31-6/1	六	數學補給站	學習吧 因材網 學習影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
數學	6/2-6/4	六	數學補給站	學習吧 因材網 學習影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
數學	6/7-6/8	六	數學補給站	學習吧 因材網 學習影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量
數學	6/9-6/11	六	數學補給站	學習吧 因材網 學習影片	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言 2. 作業回饋	核心素養評量

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：601、602、604、605、606

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合	5/31-6/4	六	單元五	Youtube 影片 公視	1.使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告
綜合	6/7-6/11	六'	單元五	Youtube 影片 公視	1.使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告

# 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：602、603、604、605、606

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
健康	5/31-6/4	六	單元六	Youtube 影片 公視	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告
健康	6/7-6/11	六	單元六	Youtube 影片 公視	1. 使用 teams 或 line 線上討論及留言	心得報告

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：603

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	5/31-6/1	603	4-1	學習吧	1. 使用 teams 討論 2. 作業回饋(使用 teams 回傳紙本)	單元卷 紙本考卷
社會	6/2-6/4	603	4-2	學習吧	1. 使用 teams 討論 2. 作業回饋(使用 teams 回傳紙本)	單元卷 紙本考卷
社會	6/7-6/8	603	社會 FUN 輕鬆	學習影片	1. 使用 teams 討論 2. 作業回饋	核心素養 評量
社會	6/9-6/11	603	社會 FUN 輕鬆	學習影片	1. 使用 teams 討論 2. 作業回饋	核心素養 評量

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：601

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 閩南語

四、停課時間：110年 5 月 31 日起至 110年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
閩南語	5/31	601	第四課 我已經大漢、複習三	閩南語電子書	1. 使用 teams 播放電子書進行解說。 2. 請學生錄下回答問題，回傳到學習吧或 line。 3. 利用 teams 或 line 進行討論。	1. 檢視課本題目回答情形。 2. 檢視學生錄音檔，依發音及內容評分。
閩南語	6/7	601	俗語、俗語聽故事、古詩吟唱	閩南語電子書	1. 使用 teams 播放電子書進行解說。 2. 利用 teams 或 line 進行討論。	檢視上課回答情形。

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：606

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	0.05.31	606	觀看社會影片2部,完成社會練習單第1回	社會課影片2部,點擊名稱即可連結影片→(1) <u>全球化</u> (2) <u>人口</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業
社會	0.06.3	606	觀看社會影片2部,完成社會練習單第2回	社會影片2部,點擊名稱即可連結→(1) <u>全球化的議題</u> (2) <u>全球化把世界串起來</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業
社會	110.06.4	606	觀看社會影片2部,完成社會練習單第3回	社會課影片2部,點擊名稱即可連結影片→① <u>全球糧食問題嚴重</u> ② <u>狂牛症</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業
社會	110.06.7	606	觀看社會影片2部,完成社會練習單第4回	社會課影片2部,點擊名稱即可連結影片→① <u>認識國際組織</u> ② <u>認識聯合國世界衛生組織</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業
社會	110.06.10	606	觀看社會影片2部,整理「我們如何面對全球環境問題」10項重點,拍照回傳	社會課影片2部,點擊名稱即可連結影片→(1) <u>全球環境議題</u> 、(2) <u>暖化加劇海平面上升</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業
社會	110.06.11	606	觀看社會影片1部,寫心得「臺灣如何面對全球化」心得至少50字,拍照回傳	社會課影片2部,點擊名稱即可連結影片→ <u>全球化的浪頭上:美牛、基改作物進入台灣</u>	LINE班訊傳送作業訊息、作業回饋等	作業

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：全學年 個別班級分別為：605、606

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 英文 11. 生活 12. 彈性 13. 本土科目

四、停課時間：110年 5 月 31 日起至 110年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
彈性資訊	6/1	605	Word 軟體學習	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=twLPJePjfz8">https://www.youtube.com/watch?v=twLPJePjfz8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUmSzQRtPxo">https://www.youtube.com/watch?v=wUmSzQRtPxo</a>	e-mail 及作業回饋	實作評量
彈性資訊	6/8	605	Word 軟體學習	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vLvCVQbf1R0">https://www.youtube.com/watch?v=vLvCVQbf1R0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iyQ0xzP6Aeg">https://www.youtube.com/watch?v=iyQ0xzP6Aeg</a>	e-mail 及作業回饋	實作評量
彈性資訊	6/1	606	Word 軟體學習	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=twLPJePjfz8">https://www.youtube.com/watch?v=twLPJePjfz8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUmSzQRtPxo">https://www.youtube.com/watch?v=wUmSzQRtPxo</a>	e-mail 及作業回饋	實作評量

彈性資訊	6/8	606	Word 軟體 學習	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vLvCVQbf1R0">https://www.youtube.com/watch?v=vLvCVQbf1R0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iyQ0xzP6Aeg">https://www.youtube.com/watch?v=iyQ0xzP6Aeg</a>	e-mail 及作業 回饋	實 作 評 量
------	-----	-----	------------------	--	---------------------	------------------

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：六 年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：603

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合	110/6/4	603	第五單元 元世界一家親	體驗不同的生活，請學生思考一項自己沒有做過的事情，並寫出原因以及感想。	對於自己挑戰的內容，以五十字心得回傳。	心得回饋
綜合	110/6/11	603	第五單元 元世界一家親	畢業後學生將各奔前程，請學生寫下五十字心得，給予導師的回饋心得。	學生可以選擇用手寫或繪畫卡片，以照片回傳即可。	實作評量

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施教師：鄭又菁

二、實施年級及班級：105、201、203、204、205、206、401、402、403、502

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 生活

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略	評量方式
生活美勞	5/31~ 6/11	105	1. 快樂一夏 2. 端午節補充教材	翰林生活影片 1, 端午節為什麼要吃粽子、划龍舟？ 龍舟船 2, (教師示範影片)	1. 請學生先觀看翰林生活影片 2. 教師錄製之教學影片(10分鐘) ( <a href="https://youtu.be/HrjY0HpW0uM">https://youtu.be/HrjY0HpW0uM</a> ，檔案以 line 傳給學生)。 3. 作業回饋	討論分享
		201	1. 第四單元 下雨天 2. 補充課程: 端午節	學習吧生活影片 ◆ 雨天的情景 ◆ 雨天的景象 龍舟船(教師示範影片)	1. 請學生先觀看學習吧生活影片 2. 教師錄製之教學影片(10分鐘) ( <a href="https://youtu.be/HrjY0HpW0uM">https://youtu.be/HrjY0HpW0uM</a> ，檔案以 line 傳給學生)。 3. 作業回饋	討論分享

		206 203 205	1 第五單元米食好吃 2. 補充課程: 端午節	學習吧生活影片 ◆ 米食廚師帽 龍舟船(教師示範影片)	1. 請學生先觀看學習吧生活影片 2. 教師錄製之教學影片(10分鐘) ( <a href="https://youtu.be/HrjY0HpW0uM">https://youtu.be/HrjY0HpW0uM</a> , 檔案以 line, 班網傳給學生)。 3. 作業回饋	討論 分享
		204	1. 第六單元升上三年級 2. 補充課程: 端午節	學習吧生活影片 ◆ 升上三年級 ◆ 成長紀念冊 龍舟船(教師示範影片)	1. 請學生先觀看學習吧生活影片 2. 教師錄製之教學影片(10分鐘) ( <a href="https://youtu.be/HrjY0HpW0uM">https://youtu.be/HrjY0HpW0uM</a> , 檔案以 line、班網傳給學生)。 3. 作業回饋	討論 分享
藝術與人文	5/31~6/11	401 402 403	1 第四單元偶的創意故事 2. 補充課程: 端午節	1. 教師自拍示範影片上傳 youtube 供學生觀賞 2. 創意摺紙粽	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(16分鐘)創意戲偶、可愛紙粽等影片分別以 line, FB 傳給學生 <a href="https://youtu.be/4igh7uCki2A">https://youtu.be/4igh7uCki2A</a> 2. 作業回饋	作品 分享
		502	第五單元熱鬧的慶典 2. 補充課程: 端午節	1. 教師自拍示範影片上傳 youtube 供學生觀賞 2. 創意紙粽	1, 請學生先觀看教師錄製之教學影片(16分鐘)纏繞舞獅畫, 創意紙粽等影片在 teams 團隊發佈 2, 線上討論 3, 作業回饋	作品 分享

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五、六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：502-504、601-604

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5/31 到 6/11	502 503 504	單元四聲音與樂器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 teams 平臺進行師生線上討論學習問題、指派相關作業。</li> <li>2. 利用因材網進行每日任務指派與學習評量。</li> <li>3. 每日搭配臺南市教育局線上自主學習網，觀看自然科授課，並於線上討論學習問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行課本內容的預習、畫重點、線上提出問題，教師解答與回饋。</li> <li>2. 請學生每日固定至因材網觀看學習影片(10-20分鐘)，並完成評量。</li> <li>3. 請學生每日觀看臺南市自然科直播課程40分鐘，將觀看心得留言給老師，進行問題解答與回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本、習作內容的預、複習。</li> <li>2. 因材網學習任務達成。</li> <li>3. 線上測驗檢核。</li> <li>4. 觀看臺南市自主學習網課程，心得回饋。</li> </ol>
自然	5/31 到 6/11	601 602 603 604	單元三生物與環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 teams 平臺進行師生線上討論學習問題、指派相關作業。</li> <li>2. 利用因材網進行每日任務指派與學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行課本內容的預習、畫重點、線上提出問題，教師解答與回饋。</li> <li>2. 請學生每日固定至因材網觀看學習影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本、習作內容的預、複習。</li> <li>2. 因材網學習任務達成。</li> </ol>

				<p>習評量。</p> <p>3. 每日搭配臺南市教育局線上自主學習網，觀看自然科授課，並於線上討論學習問題。</p>	<p>(10-20分鐘)，並完成評量。</p> <p>3. 請學生每日觀看臺南市自然科直播課程 40 分鐘，將觀看心得留言給老師，進行問題解答與回饋。</p>	<p>3. 線上測驗檢核。</p> <p>4. 觀看臺南市自主學習網課程，心得回饋。</p>
--	--	--	--	---	---	--

教師簽名：許玉玲

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：洪若綺

二、實施年級及班級：五年級 六年級

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文	5/31 至 6/4	501 503 504 505	主題:漫畫教室 1 (人物五官篇)	1. 使用 youtube 上傳自編課程影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程資料與公告並與學生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘) 。(檔名:漫畫教室(人物五官篇)) 2. 學生觀賞完影片後,開始創作,並將作品拍照上傳,同儕間可互相觀摩作品,教師也給予創作回饋。	作品評量與線上參與度
藝術與人文	5/31 至 6/4	601 602 603 604 605	主題:漫畫教室 1 (人物五官篇)	2. 使用 youtube 上傳自編課程影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程資料與公告並與學生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘) 。(檔名:漫畫教室(人物五官篇)) 2. 學生觀賞完影片後,開始創作,並將作品拍照上傳,同儕間可互相觀摩作品,教師也給予創作回饋並了解學習情況。	作品評量與線上參與度

藝術與人文	5/31 至 6/4	606	主題:漫畫教室 1 (人物五官篇)	1. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。	1. 透過導師在 line 班群發布 課程公告與資 料。 2. 1 對 1 以 line 訊息了解學習 問題和解答。	作品回傳 評量
學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可 視訊、線上討論、 e-mail 及作業回 饋等)	評量方式
藝術與人文	6/7 至 6/11	501 503 504 505	主題:漫畫教室 2 (角色設計篇)	3. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程 資料與公告並 與學生線上討 論學習問題。	1. 請學生先觀看教 師錄製之教學影片 (15 分鐘) 。(檔名: 漫畫教 室(角色設計篇) 2. 學生觀賞完影片 後,開始創作,並將 作品拍照上傳,同 儕間可互相觀摩作 品,教師也給予創 作回饋。	作品評量 與線上參 與度
藝術與人文	6/7 至 6/11	601 602 603 604 605	主題:漫畫教室 2 (角色設計篇)	4. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。 2. 使 Microsoft teams 發布課程 資料與公告並與 學生線上討論學 習問題。	1. 請學生先觀看教 師錄製之教學影片 (15 分鐘) 。(檔名: 漫畫教 室(角色設計篇) 2. 學生觀賞完影片 後,開始創作,並將 作品拍照上傳,同 儕間可互相觀摩作 品,教師也給予創 作回饋並了解學習 情況。	作品評量 與線上參 與度

藝術與 人文	6/7 至 6/11	606	主題:漫畫教室 2 (角色設計篇)	2. 使用 youtube 上 傳自編課程 影片。	3. 透過導師在 line 班群發布 課程公告與資 料。 4. 1 對 1 以 line 訊息了解學習 問題和解答。	作品回傳 評量
-----------	------------------	-----	-------------------------	------------------------------------	--	------------

※附註 漫畫教室 1(人物五官篇)影片網址: <https://www.youtube.com/watch?v=ZSF6gT5ZjPY&t=808s>

教師簽名: 洪若綺 老師

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：黃瑋苓二、實施年級及班級：二、三、五、六年級資源班學生

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	5/31 ~ 6/11	五年級	1. 第十三課 被埋葬的城市 2. 第十四課 地下護衛軍	1. 南一電子書 2. 閱讀學習單 3. 台南市線上直播教學	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet、teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	5/31 ~ 6/11	五年級	1. 第十單元 立體形體 2. 月考範圍複習	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet、teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
國語	5/31 ~ 6/11	六年級	考總複習	測驗卷	1. 使用 teamst 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	學習任務
數學	5/31 ~ 6/11	六年級	考總複習	測驗卷	1. 使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	學習任務

國語	5/31 ~ 6/11	三年級	1. 第十三課 曹沖秤大象 2. 第十四課 鴨子農夫	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 閱讀學習單	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺或 line 進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	5/31 ~ 6/11	三年級	1. 第十單元 容量 2. 月考範圍複習	1. 康軒電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺或 line 進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
國語	5/31 ~ 6/11	二年級	1. 第十二課 玉兔搗藥 2. 月考範圍複習	1. 翰林電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 閱讀學習單	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	5/31 ~ 6/11	二年級	1. 第九單元 分數 2. 周界與周長 3. 月考範圍複習	1. 康軒電子書 2. 台南市線上直播教學 3. 學習單	1. 利用學習吧進行 2項任務指派並完成指定作業。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 學習單 2. 學習任務

教師簽名：黃瑋苓

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 2, 6 年級

二、實施班級： 全學年 個別班級分別為： 204-207, 601-606

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間： 109 年 5 月 31 日起至 109 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英語	53 1 ~ 61 4	601 ~ 606	1. 收聽 ICRT lunchbox 廣播教學後寫學習單及心得感想 2. 網路直播教學 <i>Where was your dad yesterday?</i> 結合 COVID19 與 Dino 8L1 地點延伸教學引導學生不可去哪些地方與做哪些事 3. 進而練習過去式的問答練習 My dad was at home yesterday. He worked at home. 4. 國際文化教學: 認識國旗與國家介紹	Dino 8 U1~4 Youtube ICRT 廣播 線上直播教學影片	線上討論 作業回饋	作業評分 復課後口試
英語	53 1 ~ 61 4	204 ~ 207	1. 介紹海底動物並與字母大小寫結合練習 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0xw6FoUNeT4">https://www.youtube.com/watch?v=0xw6FoUNeT4</a> 2. Chants 教學: <i>Who took the cookie from the cookie jar?</i> 3. <i>Sea animals play hide and seek</i> 故事延伸字母教學, 請小朋友在家裡找找看哪裡有英文字母並把它抄下來。 4. 律動練習: 請小朋友跟著影片來做運動。聽到 move 就可以動, freeze 就是不能動, shake 就要搖擺你的身體。	字母發音教學 Youtube	視訊 作業回饋	作業評分 復課後口試

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五六年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：501.503.504.505.601-606

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文	5/31-6/14	501.503.504.505	第六單元	teams	視訊討論 影片連結 線上作業	討論 表述 回饋
藝術與人文	5/31-6/14	601-606	第六單元	teams	視訊討論 影片連結 線上作業	討論 表述 回饋

**臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施教師：陳美靜

二、實施年級及班級：301、302、305、四年級和五年級全學年、602~606

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動    10. 本土語言(閩南語)

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
閩南語	5/31 至 6/11	301 302 305	1. 第五課 2. 俗語教學 3. 閩南語歌曲:台灣好料理	1. 使用學習吧公告課程進度及作業、上傳線上課程影片連結	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片及補充影片(5~10分鐘)。(檔案以學習吧傳連結給學生)。 2. 教師公告作業,請學生完成後回覆。	1. 線上觀課回饋 2. 影片欣賞回饋 3. 作業完成回覆
閩南語	5/31 至 6/11	四年級 全學年	1. 第五課 2. 俗語教學 3. 閩南語歌曲:台灣好料理	1. 使用 Line、FB、學習吧公告課程進度及作業、上傳線上課程影片連結	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片及補充影片(5~10分鐘)。(檔案以 line、FB、學習吧傳連結給學生)。 2. 教師公告作業,請學生完成後回覆。	1. 線上觀課回饋 2. 影片欣賞回饋 3. 作業完成回覆

閩南語	5/31 至 6/11	五年級 全學年	1. 第五課 2. 俗語教學 3. 閩南語歌曲:台灣好料理	1. 使用 teams 公告課程進度及作業、上傳線上課程影片連結	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片及補充影片(5~10分鐘)。(檔案以 teams 傳連結給學生)。 2. 教師公告作業，請學生完成後回覆。	1. 線上觀課回饋 2. 影片欣賞回饋 3. 作業完成回覆
閩南語	5/31 至 6/11	602~606	1. 俗語故事(p92~95) 2. 俗語教學 3. 閩南語歌曲:台灣好料理	1. 使用 teams、因材網公告課程進度及作業、上傳線上課程影片連結	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片及補充影片(5~10分鐘)。(檔案以 teams、因材網傳連結給學生)。 2. 教師公告作業，請學生完成後回覆。	1. 線上觀課回饋 2. 影片欣賞回饋 3. 作業完成回覆

教師簽名:陳美靜

## 臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施教師：施姿仔二、實施年級及班級：201~203、404~406

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技    9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月2日起至110年6月4日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	6/2	203、202	英文字母 Ee 錄製課本 p19 韻文	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/2	405	Unit 3 Where Are You?複習(1)、切音節練習	利用 COOL ENGLISH 觀看教學影片、練習學習單	請學生先觀看影片後，練習切音節。 例字: encyclopedia	1. 平臺測驗 2. 學習任務
英語	6/3	201	英文字母 Ee 錄製課本 p19 韻文	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/3	203	英文字母 Ff 錄製課本 p27 韻文	利用學習吧觀看教學影片、練習學習單、上傳發音練習檔	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後上傳發音練習檔給老師批改。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
英語	6/3	404	Unit 3 Where Are You?複習(2)	利用 COOL ENGLISH 觀看教學影片、練習學習單	請學生先觀看影片後，練習學習單，最後把 P. 27 例句紙筆練習 5 次+背起來。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

教師簽名：

施姿仔

臺南市賢北國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：5.6年級

二、實施班級：全學年 個別班級分別為：502. 601. 605

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月2日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	日期	班級	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	6/3 (三) 6/5 (五)	605	社會第三單元	學習吧 Teams	1.看影片和寫重點 線上回答約30個字 2.確認大小測驗卷和社練18、19完成	線上討論和回報 分數、登記
健康	6/3 (三) 6/5 (五)	502	第7-3/8-1單元	學習吧 Teams	第7-3/8-1線上討論並回報重點約30個字	線上討論和回報重點打分數、登記
健康	6/4 (四) 和 6/5 (五)	601	複習2.2.26健康課程單元	學習吧	重點影片和寫重點約30個字、線上討論最有收穫的單元、約30個字	線上討論並分享之年級收穫、線上回答打分數並登記