

臺南市北區賢北國民小學 109 學年度「英語日」活動實施計畫

壹、依據

- 一、民國 110 年 2 月 3 日南市教課（一）字第 1100162132 號「全市英語日」活動實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，培養學生學習英語的興趣與方法。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 三、培養學生正確、清晰的英語發音能力。
- 四、涵養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。

參、實施對象：本校全體教職員工及學生

肆、實施期程：110 年 2 月至 110 年 7 月

伍、實施原則及方式：

項次	活動名稱	實施內容	備註
1	英語日 推動小組	1. 成立英語日推動小組，成員為教務處成員、英語老師。 2. 擬定學年度實施計畫、推動相關事宜及實施內容檢討與修正。	
2	學校網站 英語日活動 專區	1. 於學校網站首頁設置英語日活動專區。 2. 每學期初公告實施計畫，相關成果及活動剪影不定時上傳於該專區。供師生、家長及民眾，瞭解本校推行英語教育實施過程與成效	
3	每週 1 日 英語日	1. 英語日訂於每週三全日實施。 2. 生活英語：校長、行政人員及各領域教師利用學生上放學、集會、課堂、下課及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。 3. 教學組於每週一公布每週一句。 4. 英語每週一句：每週一或週二於課堂在聯絡簿抄錄每週一句（生活用語或俗語俚語），週三至週五由	

		導師協助檢核，並於活動卡(附件三)蓋章，全學期完成者配合榮譽卡獎勵制度蓋榮譽卡十格獎勵。	
4	兒童朝會 宣導活動	1. 時間：每月中旬週五兒童朝會。 2. 英語教師進行當月節慶教學。	
5	建置校園英語教學情境	利用校內空間，建立學童與環境互動的機制。 1. 於大辦公室旁布告欄，配合課堂教學內容、節慶與時事，設置英語學習專欄。 2. 英語學習角，每班教室張貼課室英語海報。	
6	收聽英語 廣播節目	1. 播出時間：於上課日午餐時間播出(國小 12 時 15 分至 12 時 20 分) 2. 收聽方式：透過 ICRT 廣播平臺 (https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/)及教育部 CoolEnglish 英語線上學習平臺(http://www.coolenglish.edu.tw/)即時播出。 3. 節目內容：國內外重大新聞及時事議題 4. 教學組每學期初印製臺南市英語學習活動-英語廣播收聽活動心得單(附件一)給全校學生，學期末收回檢核。 5. 成果檢核：教學組設計闖關卡記錄學生闖關歷程與成果並剪輯成 1 分鐘影片。	
7	播放英語 歌曲及節目	加強師生英語聽讀能力 1. 打掃時間撥放英語歌曲 2. 不定期配合節慶及活動播放英語歌曲	歌曲由英師提供
8	英語文競賽	參與本市所辦理之 1. 英語朗讀比賽 2. 英語讀者劇場比賽	每年由英師挑選參加選手及訓練

9	英語繪本晨讀 10 分鐘	1. 由英語老師於學期初挑選每學年共讀書目每學期 12 本，一學年 24 本書建立賢北英語閱讀書目單。 2. 由英語老師規劃各班閱讀週次時間，導師協助學生晨讀。 3. 期初由教務處印發閱讀英語繪本、讀本活動紀錄單(附件二)給全校學生，英語老師協助每位學生完成一張學習單並於學期末由教務處收回檢核。 3. 閱讀護照每讀 100 本須有 5 本英文讀本。	
10	英語日闖關活動	1. 日期:109 年 3 月 31 日第三節。 2. 地點:1 樓大辦公室前及自然科任教室。 3. 結合跳蚤市場或兒童節活動辦理英語闖關活動。 4. 內容:與英語廣播，英語閱讀與英語會話相關題材。 5. 成果檢核:由教學組拍攝 1 分鐘影片上傳至網路。	

陸、預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

柒：本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長張淑儀

主任：

教師兼
教務主任黃翊筠

校長：

臺南市北區賢北國民小學校長蔡東峰

附件一

臺南市英語學習活動-英語廣播收聽活動心得單

學校： _____

班級： _____ 姓名： _____ 座號： _____

收聽日期	
聽到的單字	
聽到的句子	
還有什麼印象 深刻的內容呢？	

附件二

臺南市賢北國民小學 109 學年度第二學期 閱讀英語繪本、讀本活動紀錄單		
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____		
繪本、讀本名稱	第一次觀看/閱讀 心情指數	第二次觀看/閱讀 心情指數
1	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
2	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
3	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
4	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
5	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
6	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
7	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
8	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
9	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡
10	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	♡ ♡ ♡ ♡ ♡

請寫出閱讀這些繪本、讀本時，讓你印象最深刻的一件事、活動或想法：

英語老師或導師檢核：_____

臺南市賢北國民小學 109 學年度第二學期

英語每週一句活動卡

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

週次	準備週	第二週	第三週	第四週	第五週
過關核章	Are you ready?				
週次	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
過關核章					
週次	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
過關核章					
週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
過關核章					You're great!